وزارة التربية الوطنية المسابقات و المسابقات

امتدان شماحة التعليم المتمسط اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

دورة: جوان 2008

المدة: ساعة و نصف

## أجب عما يلي:

### مادة التاريخ:

الجزء الأول: ( 09 نقاط)

عرفت الحركة الوطنية و الثور أة التحريرية في مسيرتها النضالية الطويلة أحداثا ذات دلالة . المطلوب:

1- أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية:

05 ماي 1931 – 1937 – 1947 – 20 أوت 1955 – 20 أوت 1956- 19 مارس 1962.(3ن)

2- ما هي نتائج مجازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية ؟ (4ن)

3- حدد رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958. (2ن)

## الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

حضرت مناقشة بين صديقين لك، اتفقا فيها على فشل الإجراءات العسكرية القمعية التي طبقها الجنيرال ديغول للقضاء على الثورة الجزائرية ، لكنهما اختلفا حول أسباب تعثر الاتصالات و المفاوضات قبل إيفيان 1962 و نجاحها في هذه الأخيرة .

#### السندات:

-2

"إني أتوجه باسم فرنسا إلى زعماء الثورة ، فنحن بانتظارهم هنا لنجد مخرجًا مشرفا للقتال الذي ما الذي مستمرًا ".

الجنيرال ديغول جوان 1960

" باسم الحكومة المؤقّسة للجمهوريّة الجزائريّة و بتفويض من المجلس الوطنسيّ للتسورة الجزائريّة ، أعلن عن وقف اطلاق النار في كافة أنحاء التسراب الوطنيّ ،ابتداء من 19 مارس في السّاعة 12 ".

بن يوسف بن خدة رنيس الحكومة المؤفَّتة

#### التعليمة:

اعتمادًا على السندين 1 و 2 و على مكتسباتك القبلية، أكتب مقالًا لا يتعدّى 12 سطرًا، توضّح فيه للصديقين نقاط اختلافهما ناشرًا إياه في مجلة المؤسسة .

الصفحة 2/1

### مادة الجغرافيا:

# الجزء الأول: ( 04 نقاط )

إن لموقع الجزائر و تضاريسها و مناخها خصائص مميزة.

#### المطلوب:

1- حدد أهمية الموقع الجغرافي للجزائر.

2- أذكر مرتفعين من سلسلة الأطلس التلي وأخرى من سلسلة الأطلس الصحراوي. (1ن)

3- علل تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب. (1.5)

# الجزء الثاني: ( 03 نقاط)

حضرت مع رفيق لك يومًا تحسيسيًا نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول تضخم المدن الجزائرية، تطرق الحاضرون أثناء النقاش إلى أسباب التضخم.

فسألك رفيقك عن نتائجه التي أغفلها المتدخلون و كذا الحلول .

### السندات:

# السند 1 : جدول تطور سكان المدن في الجزائر :

2004	2002	1996	1966	1954	السنوات
%59	% 58	% 53	% 31	% 25	النسبة

#### : 2 السند

إنَّ زحف العمران و البناء قد حول قرى صغيرة خلال أقل من عقد من الزمن إلى تجمعات حضارية و قلَص من المساحات الزّراعية،وساهم في تفاقم مشكل النفايات مُسببا لمشاكل بيئية وصحية.

عن الكتاب المدرسي بتصرف

## التعليمة:

أكتب فقرة تجيب فيها عن تساؤل رفيقك مستعينا بالسندات المعطاة وما درست حول الموضوع لا تتعدى 10 أسطر.

				2 3823
التنقيط	1	320	4 1	ANI
20111)	سند	9	-	- 4
	A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA		41.50	

والجغرافيا	التاريخ	المادة:

الامة	الع	عناصر الإجابة	محاور
المجموع	مجزأة		الموضوع
		الجزء الأول : ( 09 نقاط )	أولا: التاريخ.
		🛚 – أحداث التواريخ المعلمية الآتية هي :	
	0.5	- 05 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.	
	0.5	- 1937 : تأسيس حزب الشعب الجزائري.	
3 ن	0.5	- 1947 : إنشاء المنظمة السرية ( الخاصة ).	
	0.5	- 20 أوت 1955 : هجومات الشمال الفسنطيني.	
		– 20 أوت 1956 : انعقاد - مؤثمر الصومام التاريخي.	
	0.5	<ul> <li>19 مارس 1962 : تاريخ وقف إطلاق النار.</li> </ul>	
3	0.5	2 – نتائج بحازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية :	
	1	– سفوط ما لا يقل عن 45 ألف شهيد.	
4 ن	1	<ul> <li>حل الحركات و الأحزاب السياسية الجزائرية.</li> </ul>	
	1	<ul> <li>نحو الكراهية و الحقد تجاه المستعمر الفرنسي.</li> </ul>	
	1	– القناعة بعدم حدوى النضال السياسي و ضرورة الانتقال إلى الكفاح	
		المسلح. ملاحظة : يمكن الأخذ بعين الاعتبار نتائج أخرى .	
- 1			
		3 – يتلخص رد فعل حبهة النحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958 في :	
	, !	- الكشف عن الأهداف الحقيقية للمشروع.	
ر ک	1	<ul> <li>توعية و تحذير الشعب من الانسياق وراء هذا المشروع الاستعماري.</li> </ul>	
-			

الإجابة و سلم التنقيط

المادة : التاريخ و الجغرافيا

دورة : جوان 2008

العلامة عناصر الإجابة الموضوع الجموع محزأة الجزء الثاني : ( 4 نقاط ) شبكة التقويم وجدول توزيع العلامات. توزيع العلامات شرح المعيار المعيار المؤشرات الملائمة مع -كتابة مقال من 12 سطراً. يتناول المقال: الالتزام بنص 1 - أسباب فشنر الاتصالات و المفاوضات لبل التعليمة. الوضعية. 0.5 1 بنباد 1962. 2- عوامل لمحاح مفاوضات (بفيان مارس -المقدمة:تكون ذات صلة بالموضوع. إعطاء الاستعمال السليم معلومات -العرض ا 1- أسباب الفشل: تكمن في غمسك كل الأدوات صعيحة طرف بمطالبه من حيث: تجزئة الجزائر تتناول مفاهيم المادة ومقاهيمها. ترابيا و عرقبا، وقف إطلاق النار قبل أو وأدوات المادة بعد انتفاوض، الاعتراف بجبهة التحرير مع استغلال 00 1.5 2 الوضي كممثل شرعي ووحيد للشعب السيندات. الجوائري . . . 2 - غوامل النحاح : تحقيق الثورة لانتصارات على الصعيدين الداخلي والخارجي ز اشنداد الثورة والتفاف الشعب حرفاء فشل الإجراءات العسكرية لمستعمر، تزايد الضغط الدون)(بتم توظيف السندين 2،1). -الخاتمة : تدور حول التفاف و تلاحم الشعب مع ثورته أدى إلى تحقيق النصر. تناسق الانسحام - المنهجية : المقدمة ، عرض ، محاتمة. 0.5 0.5 - التسلسل النطقي للمنتوج. و التناسق. الإجابة. - عدم الشطيب. ثميز المنتوج الإتقان. - مقروفية المتنوج. 0.25 00 0.5 من حيث 0.5 التناول.

التنقيط	سند	4	ناب	231
A C. S. A. C	A DOMESTIC	-		

الجغرافيا	لتاريخ ه	المادة: ا
البحرات	3 (2)	

العلامة		عناصر الإجابة	
الجموع	عزأة		الموضوع
		الجزء الأول: ( 04 نقاط )	ئانيا :
		1 - تكمن أهمية الموقع الجغرافي الجزائري في :	الجغرافيا.
	0.5	- تتوسط الجزائر المغرب العربي،	
1 5	0.5	- تشرف الجزائر على البحر المتوسط بساحل طوله 1200 كلم.	
1.5	0.5	- تعتبر بوابة إفريفيا نحو أوربا.	
		- تتوسط القارات الثلاث ( إفريقيا ، أسيا ، أورما ).	
		ملاحظة : يكفي ذكر ثلاث المبيات.	
		2 - من مرتفعات الأطلس التلي :	
	0.25	حبل إيدوغ ، جبل حرحرة ، جبال الظهرة	
1		- من مرتفعات الأطلس الصحراوي :	
	0.25	القصور ، عمور ، أولاد نايل ، الأوراس	
	0.25	3 - التعليل: تتناقص كمية الأمطار في الجزائر كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب	
		للأسباب التالية :	
	0.5	- الحاجز التضاريسي و المتمثل في السلاسل الجبلية.	
1.5	0.5	- البعد عن المسطحات المائية ( البحر المتوسط ).	
	0.5	- اتساع المساحة.	

لامة انجموع	الع مجزأة		عناصر الإجابة								محاور الموضوع
<u>.</u>			0220			لجزء الثاني: ( 3 نقاط ) لتقويم وحدول توزيع العلامات.			رحي		
		ت	ملاما	يع ال	توز ع	المؤشرات	شرح المعيار	المعيار			
		ك	1	5	ت						
0.5		0.5	ı	0.25	00	<ul> <li>كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر.</li> <li>يشير التلميذ إلى: تتانج تضخم المدن الجزائرية.</li> <li>الحلول المقترحة.</li> </ul>	الالتزام بنص التعليمة.	الملائمة مع الوضعية.			
1.5		1.5		0.5	90	- المقدمة : تكون ذات صلة بأسباب تضخم المدن ( بوظف السند 1 ) العرض : يشمل: - النتائج ( تقليص المساحات الزراعية، التلوث، أزمة البقل، السكن، البطالة، الإقات الاحتماعية) ( السند 2 ) الخلول : ( الشعبة الريفية ، التوازن الجهودي ) الخافة : ضرورة بدل المزيد من الجهود المخارية.	إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادة مع استغلال السندات.	الاستعمال السليم لأدوات المادة ومفاهيمها.			
0.5		0.5	1	a 35	00	- المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتوج.	تناسق الإجابة.	الانسجام و التناسق.			
0.5		0.5	,	0 25	00	- عدم التشطيب. - مقروئية المنتوج.	تميز المنتوج من حيث التناول.	الإتقان.			